

Briefing juryleden 'Op weg naar Het Lagerhuis'

Hieronder vindt u een briefing over uw rol als jurylid bij de provinciale voorronde van OWNHL.

Op de dag van de provinciale voorronde wordt deze briefing met alle juryleden en de gespreksleiders doorgenomen. Ook als u eerder heeft meegedaan, is het zeer belangrijk dat u deze briefing bijwoont. Er zijn ten opzichte van eerdere jaren enkele wijzigingen, o.a. in de taakverdeling.

'Op weg naar Het Lagerhuis' in het kort

In de twaalf Nederlandse provincies strijden honderden middelbare scholieren (alle niveaus, 12 t/m 18 jaar) tegen elkaar met als doel de landelijke finales te bereiken en wellicht op televisie te debatteren.

Aan iedere provinciale voorronde doen tussen de 4 en 20 teams mee. Ieder team bestaat uit 10 debaters, twee reservedebaters (waarvan een kan worden ingezet als leerling-jurylid) en twee docenten. Afhankelijk van het aantal deelnemers is een wedstrijdschema opgesteld over meerdere rondes. Per dag zijn er maximaal vier wedstrijdrondes (in meerdere wedstrijdzaal tegelijk), gevolgd door een finale.

Iedere ronde bestaat uit drie debatten:

1. Het teamdebat met vaste rollen (10 tegen 10, school 1 is voorstander, school 2 is tegenstander)
2. Het één-op-één debat (van ieder team 1 leerling, school 2 is voorstander, school 1 is tegenstander)
3. Het teamdebat met vrije rollen (iedereen bepaalt zelf of hij/zij voor of tegen de stelling is)

Na iedere ronde bepaalt de jury wie gewonnen heeft. Deze school gaat door naar de volgende ronde tot er twee teams overblijven die naar de finale gaan.

'Op weg naar Het Lagerhuis' en daarna 'Op weg naar Het Provinciehuis'

Alle winnaars blijven in de race voor de 'Op weg naar Het Lagerhuis' trofee en een plaats in de landelijke finales (in maart en april). De afvallers blijven in de race voor de 'Op weg naar Het Provinciehuis' trofee. Tijdens de briefing krijgt u hierover meer uitgelegd.

Vanaf 2011: inzet leerling-juryleden

Een belangrijk onderdeel van debatteren is dat leerlingen ook leren jureren. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van de debatvaardigheden en de betrokkenheid. De ervaring leert dat leerlingen hiertoe uitstekend in staat zijn en het ook nog eens heel leuk vinden. Waar mogelijk proberen we bij iedere jury van twee volwassen juryleden een leerling-jurylid (een van de twee reservedebaters die een team mee brengt) in te delen.

Uw rol

- De jury is uiteraard onafhankelijk / onpartijdig, uw eigen mening over de stelling mag geen rol spelen.
- Voor aanvang van de wedstrijd en na iedere ronde (steeds 10 minuten voor het hele uur) hoort u in de plenaire zaal welke juryleden in welke zaal zijn ingedeeld, met welke gespreksleider, welke scholen en met welke stellingen.
- Bij de briefing in de ochtend krijgt u een stapeltje "meeschrijfformulieren" zodat u bij de indeling van iedere ronde de benodigde aantekeningen kunt maken.
- Uiteraard neemt u alleen die gegevens over voor de ronde waarbij u bent ingedeeld.
- Indien u bent ingedeeld, zorgt u ervoor dat u op het hele uur in de juiste wedstrijdzaal aanwezig bent.
- Indien u tijdens een ronde niet bent ingedeeld, kunt u in de plenaire zaal blijven of bij een van de debatten gaan kijken.
- Alle juryleden krijgen na afloop bij de balie een presentje uitgereikt als dank voor hun deelname.

De jury bestaat uit drie personen. Bij elk debat bepaalt ieder individueel jurylid welke school hij/zij vindt dat het debat gewonnen heeft op basis van onderstaande criteria. Deze school krijgt een punt, de verliezer krijgt geen punten. De punten en toelichting van het jurylid worden genoteerd op een juryformulier welke de juryleden bij de briefing krijgen uitgereikt. De juryvoorzitter telt na de drie debatten de punten van alle juryleden op en krijgt daarmee inzichtelijk welke school overall de ronde gewonnen heeft. Bij de juryuitslag wordt de motivatie van de jury kort aan de teams toegelicht, bij voorkeur door de juryvoorzitter. Elke debatronde kent een winnaar en een verliezer, gelijk spel is dus niet mogelijk!

Tijden

Scholen, gespreksleiders en juryleden aanwezig	tussen 10.30 - 11.00 uur
Oproep juryleden (+ leerling-juryleden) en gespreksleiders om zich te melden	10.55 uur
Start briefing gespreksleiders en juryleden	11.00 uur
Plenaire opening OVNHL	11.40 uur
Loting en indeling gespreksleiders / juryleden	11.50 uur
Vertrek naar wedstrijdzaal	11.55 uur
Start eerste voorronde	12.00 uur

Allen terug naar het digitale wedstrijdboard voor indeling volgende ronde Iedere 10 minuten voor het hele uur, vanaf 12.50 uur

Indeling juryteams

1	Juryvoorzitter	Jurereen, bewaakt tijd en verzamelt totaal punten, brengt uitslag weg
2	Jurylid	Jurereen
3	Leerling-jurylid	Jurereen

Voor aanvang van het debat

- U hebt bij de indeling bij het wedstrijdboard meegeschreven en weet welke twee scholen in uw zaal moeten zitten. Controleer dit met de gespreksleider.
- Vul op uw juryformulier op alle drie de pagina's de namen van de scholen in. Links van u school 1 (in eerste ronde voorstander), rechts van u school 2 (in eerste ronde tegenstander).
- De gespreksleider heeft de stellingen. Mocht hij/zij deze bij de indeling gemist hebben, dan zorgt de juryvoorzitter ervoor dat de gespreksleider de stellingen krijgt. (Alle juryvoorzitters krijgen een lijst met de stellingen en verdeling hiervan over de verschillende rondes).

Tijdens het debat

- U oordeelt het debat op onderstaande criteria.
- U vult uw commentaar in op het juryformulier en zet per onderdeel een kruisje bij het team dat u in het betreffende onderdeel het beste vindt.
- De juryvoorzitter bewaakt de tijd. Als een debat is afgelopen, is het ook afgelopen. Degene die nog aan het woord is, mag alleen zijn/haar zin afmaken.

Na het debat

- De jury verlaat de zaal en heeft op de gang overleg met elkaar (bij voorkeur zo kort mogelijk, maximaal 5 minuten).
- De punten van de drie juryleden worden ingevuld op het formulier van de juryvoorzitter.
- De jury gaat terug naar de zaal en maakt de winnaar bekend, aangevuld met een korte motivatie van de jury voor zowel de verliezer als de winnaar.
- Iedereen vertrekt naar de plenaire zaal voor indeling van de volgende ronde van OVNHL en/of de ronde 'Op weg naar Het Provinciehuis'.
- De juryvoorzitter brengt daarom het formulier met de eindstand zo snel mogelijk naar de wedstrijdleiding in de plenaire zaal.

Aandachtspunten bij het jureren

- Het is van belang dat mensen geen uit het hoofd geleerde verhaaltjes afdraaien, maar goed naar de andere debaters luisteren en inhoudelijk op anderen (bij voorkeur de vorige spreker) reageren.
- De jury moet écht in die korte tijd tot een beslissing komen. Er zijn zeven onderdelen waarop beoordeeld wordt, waarbij u steeds kunt aangeven per onderdeel of u team 1 of team 2 de beste vindt in het betreffende debat. Aan het einde van het debat kijkt u welk team het beste gescoord heeft en dus wint. Dit team krijgt 1 punt.
- Het mag nooit op de prestaties van de één op één debaters (in ronde 2) aankomen of een team wint of verliest.
- De motivatie: het moet voor beide teams duidelijk zijn waarom zij gewonnen, danwel verloren hebben.
- Het is goed als de debaters tips / aandachtspunten meekrijgen (voor een volgende ronde).
- De jury heeft altijd gelijk, er wordt over de uitslag van de wedstrijd niet gediscussieerd. Eventuele vragen / opmerkingen kunnen besproken worden met de wedstrijdleiding.

Jurycriteria

Elk debat wordt beoordeeld op drie criteria: argumentatie, presentatie en strategie & teamwork, waarbij de argumentatie het zwaarst weegt. Per onderdeel wordt in het bijzonder gelet op:

Argumentatie

- meest relevante, krachtige en originele argumenten
- sterkste onderbouwing (analyse, feiten, voorbeelden)
- beste weerlegging van argumenten van de tegenstander

Presentatie

- wie is het meest welbespraakt (taalgebruik, humor)
- wie is non-verbaal het sterkst (oogcontact, stem, houding)
- wie bespeelt de jury en de zaal het beste

Strategie & teamwork

- argumenten op het beste moment gebracht (timing)
- opereert het meest als team (iedereen komt aan het woord en reageert goed op elkaar)
- bij het één-op-één debat (tweede debat) wordt natuurlijk niet op teamwork gelet, maar op het initiatief tijdens het debat

In de wedstrijdzaal

Er ligt een formulier met het telefoonnummer van de aanwezige productieleider / wedstrijdleiding op de jurytafel. Mochten er problemen zijn in de zaal, dan kunt u ofwel een van de VARA-hosts in de gang aanspreken of de productieleider / wedstrijdleiding bellen.

Zie op de volgende pagina het programma van een debatronde!

Globale indeling per ronde (60 minuten)

Tijd	Programma	Wie
00.00	Iedereen in de wedstrijdzaal aanwezig Juryvoorzitter controleert indeling, gespreksleider controleert stellingen. Gespreksleider stelt zichzelf voor, verwelkomt teams en geeft de jury gelegenheid zich kort te introduceren. - school 1 zit links van jury is voorstander bij eerste stelling - school 2 rechts van jury is voorstander bij de tweede stelling - bij derde stelling vrije rollen, iedereen blijft in zijn eigen vak	2 x 10 debaters, 1 gespreksleider, 3 juryleden
00.05	De leerlingen krijgen eenmalig 5 minuten voorbereidingstijd voor de drie stellingen. De juryvoorzitter bewaakt de tijd (met horloge of stopwatch) en laat de gespreksleider weten wanneer het eerste debat kan starten.	Alle debaters
00.10	Eerste debat (10 tegen 10: 10 minuten) *	O.l.v. gespreksleider
00.20	Tweede debat (1 tegen 1: 5 minuten) *	O.l.v. gespreksleider
00.25	Derde debat (vrije rollen, iedereen bepaalt zelf of hij/zij voor of tegen de stelling is: 10 minuten) *	O.l.v. gespreksleider
00.35	Juryleden verlaten de zaal, geven hun punten door aan juryvoorzitter (maximaal 5 minuten). Juryvoorzitter noteert uitslag op zijn voorzittersformulier.	Jury buiten de zaal
00.40	Toelichting juryuitslag aan leerlingen, bij voorkeur door de juryvoorzitter (kort en krachtig), bekendmaken winnaar.	Jury in de zaal
00.45	Juryvoorzitter, gespreksleider en leerlingen verzamelen in plenaire zaal. Juryvoorzitter geeft de uitslag direct aan de wedstrijdleiding.	Allen
00.50	Bijwerken uitslagen en indeling zalen en stellingen volgende ronde bekendmaken.	Wedstrijdleiding
00.55	Vertrek naar zalen.	Allen
00.00	Iedereen weer in juiste wedstrijdzaal aanwezig voor volgende ronde.	Allen

* De juryvoorzitter bewaakt de tijd of wijst iemand aan die de tijd bewaakt. Leerlingen mogen de laatste vijf seconden hardop aftellen.