

## Briefing gespreksleiders 'Op weg naar Het Lagerhuis'

Hieronder vindt u een briefing over uw rol als gespreksleider bij de provinciale voorronde van OWNHL. Wij vragen van alle scholen dat zij een tweede docent meebrengen die deze rol kan vervullen terwijl de eerste docent de scholieren tijdens en tussen de debatten door begeleidt. De rol van gespreksleider is van essentieel belang voor een goed verloop van de wedstrijd. Als u geen extra docent mee brengt, dient u zelf de rol van gespreksleider op u te nemen. U kunt dan niet de debatten van uw leerlingen bijwonen.

Op de dag van de provinciale voorronde wordt deze briefing met alle gespreksleiders en juryleden doorgenomen. Ook als u eerder heeft meegedaan, is het zeer belangrijk dat u deze briefing bijwoont. Er zijn ten opzichte van eerdere jaren enkele wijzigingen, o.a. in de taakverdeling.

### 'Op weg naar Het Lagerhuis' in het kort

In de twaalf Nederlandse provincies strijden honderden middelbare scholieren (alle niveaus, 12 t/m 18 jaar) tegen elkaar met als doel de landelijke finales te bereiken en wellicht op televisie te debatteren.

Aan iedere provinciale voorronde doen tussen de 4 en 20 teams mee. Ieder team bestaat uit 10 debaters, twee reservedebaters (waarvan een kan worden ingezet als leerling-jurylid) en twee docenten. Afhankelijk van het aantal deelnemers is een wedstrijdschema opgesteld over meerdere rondes. Per dag zijn er maximaal vier wedstrijdrondes (in meerdere wedstrijdzaal tegelijk), gevolgd door een finale.

Iedere ronde bestaat uit drie debatten:

1. Het teamdebat met vaste rollen (10 tegen 10, school 1 is voorstander, school 2 is tegenstander)
2. Het één-op-één debat (van ieder team 1 leerling, school 2 is voorstander, school 1 is tegenstander)
3. Het teamdebat met vrije rollen (iedereen bepaalt zelf of hij/zij voor of tegen de stelling is)

Na iedere ronde bepaalt de jury wie gewonnen heeft. Deze school gaat door naar de volgende ronde tot er twee teams overblijven die naar de finale gaan.

### 'Op weg naar Het Lagerhuis' en daarna 'Op weg naar Het Provinciehuis'

Alle winnaars blijven in de race voor de 'Op weg naar Het Lagerhuis' trofee en een plaats in de landelijke finales (in maart en april). De afvallers blijven in de race voor de 'Op weg naar Het Provinciehuis' trofee. Tijdens de briefing krijgt u hierover meer uitgelegd.

### Tijden

Scholen, gespreksleiders en juryleden aanwezig	tussen 10.30 - 11.00 uur
Oproep juryleden (+ leerling-juryleden) en gespreksleiders om zich te melden	10.55 uur
Start briefing gespreksleiders en juryleden	11.00 uur
Plenaire opening OWNHL	11.40 uur
Loting en indeling gespreksleiders / juryleden	11.50 uur
Vertrek naar wedstrijdzaal	11.55 uur
Start eerste voorronde	12.00 uur

Allen terug naar het digitale wedstrijdboard voor indeling volgende ronde

Iedere 10 minuten voor het hele uur, vanaf 12.50 uur

## Uw rol

- U bent onpartijdig gespreksleider bij een of meerdere rondes, uiteraard niet bij uw eigen school.
- Voor aanvang van de wedstrijd en na iedere ronde (steeds 10 minuten voor het hele uur) hoort u in de plenaire zaal welke gespreksleiders en juryleden in welke zaal zijn ingedeeld, met welke scholen en met welke stellingen.
- Bij de briefing in de ochtend krijgt u een stapeltje “meeschrijfformulieren” zodat u bij de bekendmaking van de indeling van iedere nieuwe ronde de benodigde aantekeningen kunt maken.
- U neemt de gegevens over voor de ronde waarbij u bent ingedeeld.
- Indien u bent ingedeeld, zorgt u ervoor dat u op het hele uur in de juiste wedstrijdzaal aanwezig bent.
- Indien u tijdens een ronde niet bent ingedeeld, kunt u in de plenaire zaal blijven of bij een debat gaan kijken.

## Voor aanvang van het debat

- Controleer voor de officiële aanvang van het debat of de jury de juiste schoolnamen heeft en of de teams juist zitten. School 1 (voorstander bij eerste debat) zit vanuit de jury gezien links, school 2 (tegenstander bij het eerste debat) zit vanuit de jury gezien rechts.
- Gedurende alle drie de debatten blijven de leerlingen op deze plaatsen.
- U stelt u voor en u laat de juryleden zichzelf introduceren. Het is leuk als de jury toelicht waar zij in het bijzonder op let.
- Vertel de scholieren en het publiek dat wordt verwacht dat zij hardop meetellen als de aftelling van de laatste vijf seconden begint, ook als er nog mensen aan het woord zijn. De klok is onverbiddeijk. Het is niet de bedoeling dat het publiek al bij de laatste tien seconden mee af telt!
- Maak het publiek duidelijk dat ze hun teams mogen steunen, maar dat dit wel op een respectvolle manier moet gebeuren. Steunbetuigingen mogen het debat niet in de weg staan.
- U hebt de stellingen bij het wedstrijdboard opgeschreven. Mocht u deze niet hebben, dan kunt u de juryvoorzitter vragen u de stellingen te geven.
- Bij het voorlezen van de stellingen geeft u duidelijk aan welk team voorstander van de stelling is en welk team tegenstander is.
- Na het voorlezen van de stellingen hebben de teams vijf minuten de tijd om zich voor te bereiden op alle drie de stellingen. Na de voorbereiding moeten alle papieren verdwenen zijn!
- Op teken van de juryvoorzitter kan het debat beginnen.
- De juryvoorzitter bewaakt de tijd en start steeds de klok.

## Tijdens het debat

- U geeft altijd als eerste het woord aan de voorstanders, zij moeten immers de stelling verdedigen.
- U zorgt ervoor dat beide teams evenveel spreektijd krijgen.
- U bewaakt de orde tijdens het debat, slechts één spreker tegelijk, uitsluitend op uw aangeven.
- U blijft objectief, uw eigen mening mag tijdens het debat geen enkele rol spelen.
- Wel kunt u leerlingen zo nodig helpen door vragen of genoemde argumenten te herhalen op het moment dat u het woord aan een tegenstander geeft.
- Laat leerlingen bij het derde debat (vrije rollen) voor ze gaan spreken duidelijk aangeven of ze voor - of tegen de stelling zijn.
- De juryvoorzitter bewaakt de tijd. Als een debat is afgelopen, is het ook afgelopen. De klok of de bel geeft dit aan. Degene die nog aan het woord is, mag alleen zijn/haar zin afmaken.

### **Na afloop van het debat**

- Na de drie debatten trekt de jury zich terug voor het juryberaad van maximaal vijf minuten. U kunt bewaken dat de jury op tijd terug komt en hen indien nodig vragen hun overleg af te ronden.
- De jury licht haar oordeel per gevoerd debat toe en maakt de winnaar bekend.
- Na de bekendmaking van de winnaar en de toelichting verzoekt u alle deelnemers en juryleden zich zo spoedig mogelijk naar het wedstrijdboard te begeven voor de indeling volgende ronde.
- De juryvoorzitter zorgt dat de uitslag bij de wedstrijdleiding komt.

### **AANDACHTSPUNT!**

Het debat met de vrije rollen (derde debat) is voor de jury moeilijk te beoordelen omdat teamleden onderling van mening mogen verschillen en het debat razend snel heen en weer gaat. Ervaren teams hebben soms één-tweetjes afgesproken: leerlingen van dezelfde school staan te popelen om op elkaars argumenten te reageren. Zo kan het voorkomen dat het andere team nauwelijks aan het woord komt. Bewaak dus goed dat beide teams evenveel spreektijd krijgen.

### **In de wedstrijdzaal**

Er ligt een formulier met het telefoonnummer van de aanwezige productieleider / wedstrijdleiding op de jurytafel. Mochten er problemen zijn in de zaal, dan kunt u ofwel een van de VARA-hosts in de gang aanspreken of de productieleider / wedstrijdleiding bellen.

**Zie op de volgende pagina het programma van een debatronde!**

### Globale indeling per ronde (60 minuten)

Tijd	Programma	Wie
00.00	Iedereen in de wedstrijdzaal aanwezig  Juryvoorzitter controleert indeling, gespreksleider controleert stellingen.  Voorstellen gespreksleider, jury en teams verwelkomen  - school 1 zit links van jury is voorstander bij eerste stelling - school 2 rechts van jury is voorstander bij de tweede stelling - bij derde stelling vrije rollen, iedereen blijft in zijn eigen vak	2 x 10 debaters, 1 gespreksleider, 3 juryleden
00.05	De leerlingen krijgen eenmalig <b>5 minuten</b> voorbereidingstijd voor de drie stellingen. De juryvoorzitter bewaakt de tijd (met horloge of stopwatch) en laat de gespreksleider weten wanneer het eerste debat kan starten.	Alle debaters
00.10	Eerste debat (10 tegen 10: <b>10 minuten</b> ) *  Gespreksleider leest de stelling voor en geeft aan welk team voor - en welk team tegen is. De voorstanders mogen beginnen. Is er niemand het spits durft af te bijten, dan wijst gespreksleider iemand aan. De tegenstander reageert en vervolgens gaat het debat over en weer o.l.v. de gespreksleider. De laatste vijf seconden worden hardop door alle aanwezigen afgeteld.	O.l.v. gespreksleider
00.20	Tweede debat (1 tegen 1: <b>5 minuten</b> ) *  Voor het één-op-één debat nodigt de gespreksleider de debaters van beide teams uit staande tegen over elkaar plaats te nemen. Gespreksleider leest de stelling voor, geeft aan wie voor en wie tegen is. De voorstander mag beginnen.  In dit debat is de rol van de gespreksleider beperkt, de debaters nemen zelf het initiatief. De gespreksleider grijpt alleen in als een van de debaters in het geheel niet aan het woord dreigt te komen. De laatste vijf seconden worden hardop afgeteld.	O.l.v. gespreksleider
00.25	Derde debat (vrije rollen, iedereen bepaalt zelf of hij/zij voor of tegen de stelling is: <b>10 minuten</b> ) *  Gespreksleider leest stelling voor en geeft aan dat de teamleden onderling van mening over de stelling mogen verschillen. In beide teams zitten zowel voor- als tegenstanders. Gespreksleider geeft het woord aan een voorstander. Daarna een tegenstander en zo om en om. Let er op dat de debaters het debat niet binnen hun eigen team houden, dan benadeelt u het andere team. De laatste vijf seconden worden hardop afgeteld.	O.l.v. gespreksleider
00.35	Juryleden verlaten de zaal, geven hun punten door aan juryvoorzitter ( <b>maximaal 5 minuten</b> ). Juryvoorzitter noteert uitslag op zijn voorzittersformulier.	Jury buiten de zaal
00.40	Toelichting juryuitslag aan leerlingen, bij voorkeur door de juryvoorzitter (kort en krachtig), bekendmaken winnaar.	Jury in de zaal
00.45	Juryvoorzitter, gespreksleider en leerlingen verzamelen in plenaire zaal. Juryvoorzitter geeft de uitslag direct aan de wedstrijdleiding.	Allen
00.50	Bijwerken uitslagen en indeling zalen en stellingen volgende ronde bekendmaken.	Wedstrijdleiding
00.55	Vertrek naar zalen.	Allen
00.00	Iedereen weer in juiste wedstrijdzaal aanwezig voor volgende ronde.	Allen

\* De juryvoorzitter bewaakt de tijd of wijst iemand aan die de tijd bewaakt. Leerlingen mogen de laatste vijf seconden hardop aftellen.